

ONDERWIJS David (20) heeft al 70 docenten aan het werk

Iedereen aan de bijles: 'Hij móet naar het vwo'

Het aantal bijlesbedrijven groeit als kool. Psychologiestudent David Vestering (20) uit Velsen richtte als tiener De Bijlesgroep op en heeft al ruim zeventig bijlesdocenten voor hem werken. Hij start binnenkort een nieuwe vestiging in Alkmaar. „Ouders van wie het vwo móét, daar heb ik veel moeite mee.”

Virginia Groenendijk

Velsen ■ Vestering komt ze regelmatig tegen, de push-ouders: „Doe mij voor elk vak maar een bijlesdocent”, zei een vader pas aan de telefoon. Er was nog geen overleg of intake geweest. Bij doorvragen bleek dat het kind havo/vwo-advies had gehad en dat vader dat per se naar vwo wilde optrekken. Of een boze moeder die niet gediend was van de vraag waarom vwo eigenlijk zo nodig moest. „Ik denk dat wij u niet kunnen helpen, heb ik toen gezegd.”

De jonge ondernemer heeft een uitgesproken mening over 'vwo-koorts': „Bijles of huiswerkbegeleiding is bedoeld om hiaten op te vullen, niet om het niveau te verhogen. Elke eindtoetstraining begin en eindig ik met dezelfde slide: een overzicht van alle manieren om ergens te komen. O, zie je ze dan denken, vwo is niet heilig.”

De bijlesbusiness groeit hard. Uit de meest recente CBS-schattingen blijkt dat ouders steeds meer uitgeven aan het bijspijkeren van hun kroost. Van (omgerekend) 22 miljoen euro in 1995 naar maar liefst 316 miljoen euro in 2020. Het merendeel wordt uitgegeven aan onderwijsondersteuning op de middelbare school (298 miljoen).

Hoeveel aanbieders er precies zijn, is niet bekend. Maar het aantal bedrijven dat in hun omschrijving huiswerkbegeleiding of bijles (en varianten daarop) vermeldt, is meer dan verdubbeld in de afgelopen tien jaar. Dat blijkt uit cijfers van de Kamer van Koophandel (KvK): van zo'n 1200 in 2013 naar 2900 in 2023. Het werkelijke aantal ligt waarschijnlijk een stuk hoger.

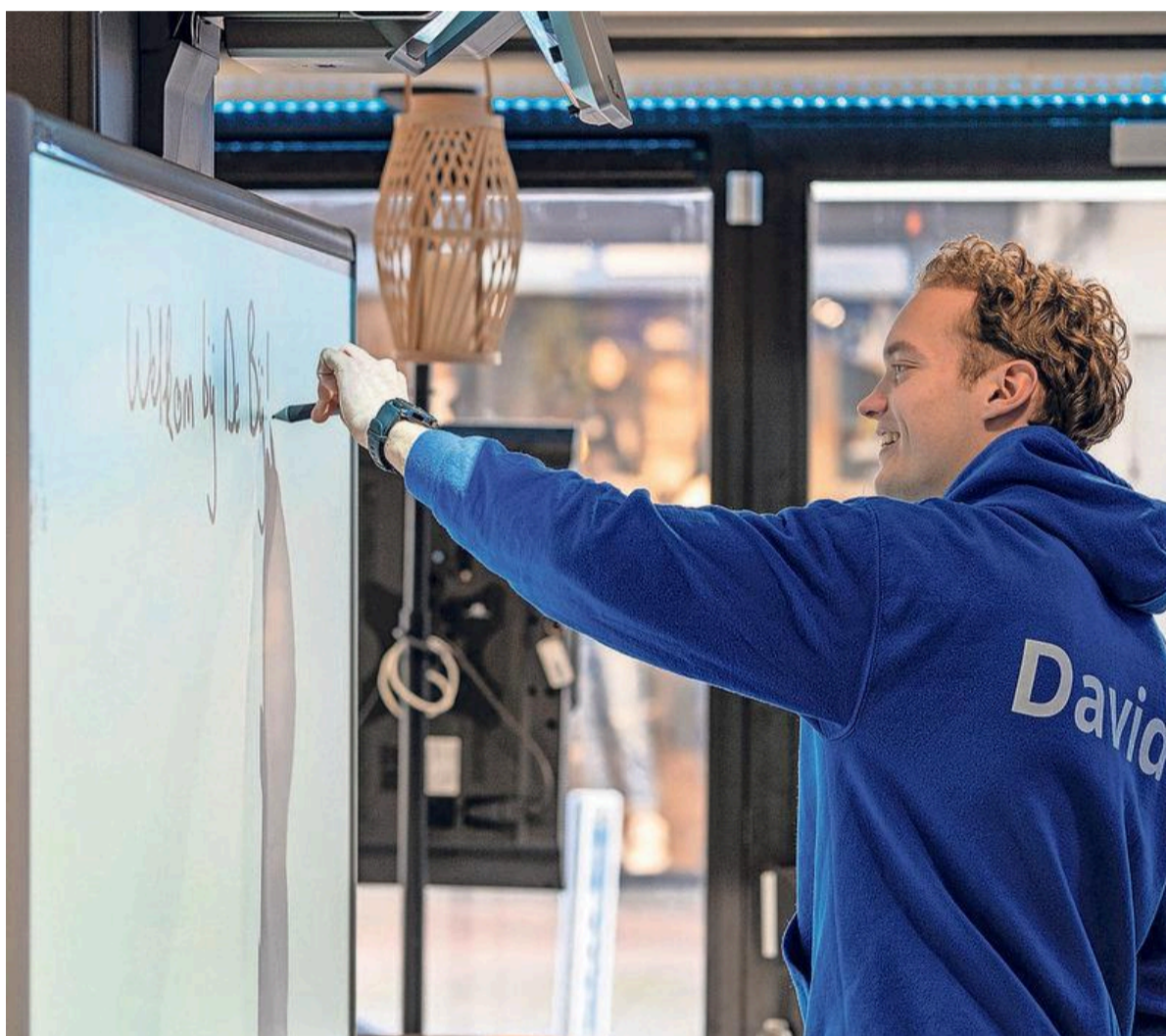
Bijverdienen

Psychologiestudent David heeft zelf ook bijles gehad op de middelbare school. „Voor mijn struikelvakken scheikunde en Latijn. Ik weet daardoor heel goed hoe leerlingen zich voelen als ze moeite hebben met een vak.”

Hij begon zijn bedrijf in coronatijd. „Ik kreeg al snel zoveel aanvragen dat ik het niet meer in mijn eentje redde. Ik heb toen in mijn vriendengroep gevraagd: 'Ik zoek hulp, wie doet mee?' Kort daarna had ik er vijf bijlesdocenten bij, dat werden er tien en toen werd het zo groot dat ik me heb ingeschreven bij de KvK.”

Hij heeft nu 74 bijlesdocenten in het hele land voor hem werken, veelal studenten. Die geven online les of gaan bij leerlingen thuis langs. Daarnaast heeft hij twee vaste locaties in Haarlem. Daar komt na de meivakantie een locatie voor huiswerkbegeleiding in Alkmaar bij, in een gebouw van Stichting Binnenstadscampus aan het Luttkamp Oudorp.

De Onderwijsraad waarschuwde



David Vestering van De Bijlesgroep: „Als ouders tevreden zijn, gaat dat als een lopend vuurtje rond.” FOTO AANGELEVERD

eind 2021 voor kansenongelijkheid en een tweedeling in de klas door dure private bijlessen. Ouders betalen vaak forse bedragen voor onderwijsondersteuning en dat bedreigt volgens de Onderwijsraad het publieke karakter van het onderwijs.

David: „Mijn lessen moeten voor iedereen toegankelijk zijn. Dat is vanaf moment één mijn insteek geweest. Bij een pakket van twintig lessen kom je bij De Bijlesgroep uit op 17,50 euro per les. Dat is bij andere grote bedrijven tussen de 30 en 40 euro. En een examentraining van vijf uur kost bij ons 55 euro, dat is elders al snel een paar honderd euro.”

Maar, genoeg huishoudens kunnen toch ook 17,50 euro per les niet zomaar ophoesten? David: „Als ouders met een krappe beurs zich bij ons melden, gaan we daarover in gesprek. Dan kijken we wat we voor hen kunnen doen.”

Corona-achterstanden

Corona-achterstanden en het lerarentekort ziet hij een-op-een terugkomen bij zijn aanmeldingen. „Pas nog een leerling die een half jaar geen Nederlandse les had gehad omdat er geen docent was. Soms zijn hele hoofdstukken niet behandeld of hebben ze wel les gehad,

„
Een leerling had een half jaar geen Nederlands gehad omdat er geen docent was

maar alleen online, waar ze weinig van hebben opgestoken door afleiding.”

Om corona-achterstanden weg te werken krijgen scholen maar liefst 8,5 miljard euro uit het Nationaal Programma Onderwijs. De zogenaamde NPO-middelen, goed voor zo'n 700 euro per leerling. Dat geld komt door het lerarentekort deels terecht bij bijlesbureaus.

De Bijlesgroep niet. „Het is moeilijk om daar tussen te komen. Vaak werken scholen al samen met een grote partij. Maar we gaan de komende weken wel in gesprek met Alkmaarse scholen.”

De kwaliteit van bijlessen loopt sterk uiteen. De Landelijke Vereniging Studiebegeleidingsinstituten

(LVS*i*) maakt zich daar zorgen over en is daarom bezig versneld een keurmerk in het leven te roepen. Daarvoor hebben zij een onafhankelijke partij in de arm genomen.

Naar verwachting zal eind september het eerste bijlesbedrijf geaudit worden, zegt voorzitter Marianne Zuurendonk. De Bijlesgroep is lid van de LVS*i*. Om lid te worden, moet al een selectie zijn doorlopen.

David geeft naar eigen zeggen weinig uit aan reclame. „Ik moet het echt hebben van mond-tot-mondreclame. Als ouders tevreden zijn, gaat dat als een lopend vuurtje rond. Ik had bijvoorbeeld recent een leerling op les die op hoog niveau hockeyt en daardoor in de knel kwam met school. Zij heeft in een paar maanden al haar minpunten weggewerkt. Inmiddels hebben we bijna het halve team bij de huiswerkbegeleiding.”

Intake

Met een intakegesprek vooraf bekijkt David samen met de ouders en het kind wat nodig is. Is er behoefte aan vakinhoudelijke hulp (bijles) of juist aan planning en 'leren leren' (huiswerkbegeleiding) of examentraining?

Daarna spreekt hij de leerling bewust nog even apart van de

ouders. „Dan hoor je wat er echt speelt. De ouders zeggen vaak dingen als: 'Hij zit alleen maar op z'n telefoon'. Maar er is vaak meer aan de hand.”

„We zeggen vooraf ook: 'We willen je zo snel mogelijk weer weg hebben'. Dat klinkt onaardig, maar we willen niet dat iemand maar blijft hangen in bijles. We zien dat leerlingen vaak na een maand of drie alweer zelfstandig verder kunnen.”

90 uur per week

Hij schat dat hij 80 tot 90 uur per week bezig is met zijn bedrijf, studie en huiswerk. „Dat lijkt zwaar, maar ik vind het heel leuk. In groep 8 had ik al mijn eerste visitekaartje, ik gaf gitaarles en hielp met Engels. Wat later bouwde ik ook websites.”

Naast zijn werk en studie is hij actief voor zijn hockeyvereniging. Zijn dagen eindigen vaak pas na middernacht. „Ik hou er gewoon van om bezig te zijn. En als ik een appje van een leerling krijg met: 'Ik sta op overgaan', weet ik waar ik het voor doe.”

Hij geeft zelf nog steeds veel bijles. „Voor die uren betaal ik mezelf uit. De overige opbrengsten stop ik terug in het bedrijf als investering. Mist hij het 'gewone' studentenleven niet, met veel drank en uitslapen? „Ik kan ook in de kroeg staan als ik 30 jaar ben. Maar ik probeer het zo goed mogelijk te combineren. Uitgaan met vrienden vind ik ook heel belangrijk.”



Einde Cito-toets

Leerlingen van groep 8 zijn maandag begonnen aan de papieren centrale eindtoets. Vanaf volgend jaar krijgen kinderen een doorstroomtoets. Die maken ze dan in de eerste twee weken van februari. De kinderen krijgen voorafgaand aan die toets al een voorlopig advies voor de middelbare school. Bij de doorstroomtoets moeten scholen het advies aanpassen wanneer de score van de toets hoger uitvalt. Ook komt er één aanmeldmoment voor de middelbare school: de week voor 1 april. De wijzigingen moeten zorgen voor meer kansengelijkheid bij de overgang van het basis- naar het voortgezet onderwijs en stress verminderen. De Cito-toets, ingevoerd in 1970, werd in 2014 vervangen door de Eindtoets Basisonderwijs, maar bleef in de volksmond Cito-toets genoemd worden.